



NEWSLETTER

AUSGABE 06 | Herbst 2022

EDITORIAL



Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, ein neues Schuljahr mit erneut großen Herausforderungen für die Schulen hat begonnen. Noch wirkt sich die Corona-Krise auf die Schulen aus. Hinzu kommen die Auswirkungen des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine und ein zunehmend spürbar werdender Lehrkräftemangel. Gleichzeitig sollen die Schulen die digitale Transformation bewältigen, zukunftsichtige Themen aufgreifen oder die Individualisierung von Lernprozessen organisieren.

Die ALP ist sich der vielfältigen Aufgaben, vor denen die Schulen stehen, bewusst und versucht agil und zeitnah darauf zu reagieren. Beispielsweise findet derzeit eine [dreiteilige digitale Großveranstaltung](#) zu den Folgen des Ukrainekrieges statt.

Die digitale Transformation der Schulen begleitet die ALP auf vielfältige Weise. So fanden zu Beginn des Schuljahres drei digitale Großveranstaltungen statt, mit denen zielgruppenspezifische Informationen zum neuen Webportal der BayernCloud Schule (ByCS) an Schulleitungen, Sachaufwandsträger und ByCS-Administratoren vermittelt wurden. Mit der ByCS erhalten die Schulen umfassende Möglichkeiten, Verwaltungs- und Kommunikationsabläufe, aber auch Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten.

Bahnbrechend auf dem Feld der Digitalisierung ist auch, dass die ALP ein Selbsteinschätzungs-Tool entwickelt hat, mit dem Lehrkräfte ihre digitalen und medienbezogenen Kompetenzen an Hand des DigCompEdu-Bavaria (DCE-B) einstufen können. Gleichzeitig werden die Angebote der ALP mit digitalen Inhalten gemäß DCE-B codiert. So kann künftig jede Lehrkraft passgenau die Fortbildungsangebote besuchen, die dem eigenen Kompetenzniveau und den eigenen Bedarfen entsprechen. Sukzessive werden dann auch die Anbieter auf regionaler und lokaler Ebene diese Codierung übernehmen. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Laut einer aktuellen Studie des Instituts der Deutschen Wirtschaft nutzten in Bayern knapp 70 Prozent der Lehrkräfte täglich digitale Medien im Unterricht – im Ländervergleich ein absoluter Spitzenwert. Einen Anteil daran mag auch das breite Fortbildungsangebot in diesem Bereich haben. Sowohl die Angebote der ByCS als auch die Systematisierung der Fortbildungsangebote durch DCE-B werden diese positive Entwicklung weiter stärken.

Aber auch jenseits des „Digitalen“ unterstützt die ALP die Schulen auf vielfältige Weise. Dieser Newsletter mag Ihnen einen kleinen Einblick gewähren.

Ihnen allen wünsche ich, dass Sie alle erkennbaren und kommenden Herausforderungen dieses Schuljahres gut meistern können. Unser Fortbildungsangebot möchte Sie dabei bestmöglich unterstützen. Bitte nutzen Sie dieses umfänglich. Denn Fortbildung ist eine Investition in die Zukunft der Schule.

Mit besten Grüßen aus Dillingen

Dr. Alfred Kotter

Direktor der Akademie für
Lehrerfortbildung und Personalführung



IN DIESER AUSGABE

9. Dillinger
Schulleitertag | 2

ALP-fre!stunde
ausgezeichnet | 2

Ukraine – Blickwinkel?:
Fachtagung zur Ukraine-Krise | 3

Berufsbildungsmesse
in Nürnberg | 4

Teilnahme
an Erasmus+ | 4

Vier Bücher
im Advent | 5

inKLUusiv Geschichte
lehren (KLUG) | 5

9. Dillinger Schulleitertag am 21.10.2022



Im zweijährigen Turnus organisiert die ALP den Dillinger Schulleitertag für Grund-, Mittel- und Förderschulen. Unter dem Rahmenthema Führung.Team.Digitalisierung stehen in diesem Jahr folgende Keynotes auf dem Programm:

- **Der Erfolgsfaktor Mensch – die Führungskraft als Influencer**
(Barbara Liebermeister)
- **Bildung für die Welt im Jahr 2050**
(Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik)

Neben den inhaltlichen Schwerpunkten ist es das Ziel des Schulleitertages, Schulleiterinnen und Schulleitern erlebbar zu machen, dass digitale Formate nicht nur kognitiv, sondern auch emotional ansprechend gestaltet werden können.

Darüber hinaus gibt es als Zusatzangebot zum Schulleitertag zahlreiche Fortbildungen rund um das Thema Digital Leadership: <https://alp.dillingen.de/themenseiten/digital-leadership/>

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Online-Format „ALP-fre!stunde“ ausgezeichnet



Wir freuen uns sehr, dass das Erfolgsformat „ALP-fre!stunde“ bei einer feierlichen Preisverleihung in Berlin mit dem Comenius EduMedia Siegel 2022 ausgezeichnet wurde! Mit diesem

Preis werden von der Gesellschaft für Pädagogik, Information und Medien e.V. (GPI) seit 1995 pädagogisch, inhaltlich und gestalterisch herausragende Bildungsmedien prämiert.

Die ALP-fre!stunde ist ein kurzes Online-Format, welches neben fundierten Information auch sorgfältig ausgewählte weiterführende Links anbietet und in circa 45 Minuten, also im Rahmen einer „Freistunde“, durchlaufen werden kann. Das Format passt damit gut in den ausgefüllten Berufsalltag von Lehrkräften und erfreut sich wachsender Beliebtheit. Das Kursangebot ist thematisch breit gefächert und regelmäßig kommen neue Angebote dazu.

Wenn Sie neugierig geworden sind, dann stöbern Sie doch einmal auf der [ALP-fre!stunde-Themenseite!](#)

Dreiteiliges Livestreaming-Event „Ukraine – Blickwinkel³: Deutsch als Zweitsprache, Politische Bildung und Umgang mit Traumatisierung“



Am 21.09.2022 fand im Filmstudio der ALP Dillingen die Auftaktveranstaltung der dreiteiligen Online-Fachtagung zur Ukraine-Krise unter der Moderation von Dr. Tatiana Neugebauer und Benjamin Pauluschke statt.

Staatsminister Prof. Dr. Michael Piazzolo betonte dabei in seinem Grußwort, dass die bayerischen Lehrkräfte vor einer gewaltigen Herausforderung stehen. Er dankte ihnen ausdrücklich dafür, dass sie den ukrainischen Schülerinnen und Schülern „das Ankommen erleichtern“, sodass „Kinder und Jugendliche aus der Ukraine ihren passenden Platz in unserem Schulsystem finden.“

Alexandra Freigang-Krause, Leiterin der Abteilung 1 der ALP, die durch ihre Fakultas in DaZ besonders nah an der Thematik ist, beleuchtete in ihrer Rede das Ziel dieser Tagung, jeden Einzelnen und jede Einzelne dort abzuholen, wo sie gerade stehen und ihnen die Unterstützung zuteil werden zu lassen, die sie brauchen: Dadurch hat sie die Mission unserer Institution „Wir stärken Schule“ verdeutlicht: „Wir bieten eine Fülle von Themen an, die Sie nicht nur bei Ihrer täglichen Arbeit an der Schule unterstützen soll, sondern Ihnen vor allem auch das Gefühl vermitteln soll, dass Sie nicht allein sind!“

Nach dem Überblick zum geplanten und vielfältigen Angebot der Akademie zur

Ukraine-Krise für das neue Schuljahr konnten Teilnehmende von dem praxisnahen Konzept „Sprach-Not-Arzt“ des Keynote-Speakers, Prof. Dr. Joachim Grzega, viele Impulse für ihre Praxis mitnehmen. Als „Sprachnotarzt“ der Auftaktveranstaltung zu Deutsch als Zweitsprache stellte er zehn umsetzbare Tipps für erfolgreiche Lehrersprache bei der Förderung ukrainischer Schülerinnen und Schüler vor. Diese Tipps und weitere Hilfestellungen sind unter diesem Link zu finden: www.t1p.de/ALPcloud Die Umfrage der Teilnehmenden zu ihren Lieblingsmethoden bei der Sprachförderung ergab einen bunten Strauß an didaktischen und pädagogischen Herangehensweisen und zeigte somit, wie kreativ und innovativ die Kolleginnen und Kollegen diese Herausforderung bereits meistern:



Weitere Unterstützungsangebote der Akademie für das Thema „Ukraine“ sind unter dem Link <https://alp.dillingen.de/aktuelles/beitrag/unterstuetzungsangebote-fuer-lehrkraefte-um-umgang-mit-dem-ukraine-krieg/> sichtbar.

Nach den sechs zur Vertiefung und Abrundung der Thematik angebotenen eSessions rundete der (inter)kulturelle Part diese Veranstaltung ab. Anna Sarvira, ukrainische Künstlerin und Kuratorin, präsentierte ergreifende Bilder ukrainischer Künstler gegen den Krieg, die ebenfalls unter diesem Link zu sehen sind: www.t1p.de/ALPcloud. Diese Medien bauen eine wichtige Brücke zu den zwei Nachfolgeveranstaltungen zur politischen Bildung: https://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=258143 und zum Umgang mit Traumatisierung: https://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=258144 auf eine künstlerische Art. Sie haben hohen Zuspruch von den Teilnehmenden erhalten, was im Chatverlauf mehrsprachig festgestellt werden konnte: „Дуже дякую! Можна лінк на роботи для того, щоб роздрукувати і повісити в класі, якщо є?“ , „Thank you very much, very emotional art! Keep doing.“ Und: „Sehr interessante und beeindruckende Bilder!“

Mehr zum Programm und zur Anmeldung zu dem nachfolgenden Livestreaming-Event am 19.10.2022 ist unter diesem Link zu finden: https://alp.dillingen.de/lehrgangs-suche/?event_id=322149

Berufsbildungsmesse Berufsbildung 2022,
12. – 15. Dezember, Messezentrum Nürnberg

Find' heraus, was in dir steckt: BERUFSBILDUNG 2022



Berufsbildungsmesse und 15. Berufsbildungskongress
12. – 15. Dezember, Messezentrum Nürnberg
www.boby.bayern.de/messe

Was fange ich nach der Schule an? Das wichtige Feld der Berufsorientierung ist inzwischen in den Lehrplänen aller Schularten fest verankert und liefert Schülerinnen und Schülern wertvolle Impulse, um ihre berufliche Zukunft zu planen. Auf der BERUFSBILDUNG, einer bundesweit einzigartigen Kombination aus Fachmesse und Berufsbildungskongress, wird das breite Spektrum der Ausbildungsmöglichkeiten vorgestellt und vielfältige Orientierungshilfen vor der Berufswahl gegeben. Vom 12. bis 15.12.2022

können sich Lehrkräfte mit ihren Schülerinnen und Schülern im Messezentrum Nürnberg z. B. über Schülerpraktika, duale und schulische Aus- und Weiterbildung bis hin zum Studium informieren und eine große Zahl an Berufen „live“ erleben.

Auch die ALP ist auf der Messe vertreten und informiert über ihr breites Fortbildungsangebot am gemeinsamen Stand mit dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Möglichkeiten der Teilnahme an Mobilitäten mit Erasmus+ über das Konsortium der ALP

Die ALP ist seit April 2021 für den Bereich Erasmus+ Schulbildung akkreditiert. Alle bayerischen allgemeinbildenden Schulen können sich um Aufnahme in das Konsortium der ALP bewerben und erhalten darüber die Möglichkeit, ohne schuleigene Akkreditierung im Bereich der Lehrkräftefortbildung am EU-Bildungsprogramm Erasmus+ teilzunehmen und somit Mobilitäten im europäischen Ausland wahrzunehmen. Im kommenden Antragszeitraum (1. Juni 2023 – 31. August 2024) stehen folgende Möglichkeiten offen:

1. Job Shadowings an europäischen Partnerschulen
2. Teilnahme an Fortbildungskursen in Spanien für Spanischlehrkräfte

Die Organisation der Mobilitäten erfolgt durch die jeweilige Lehrkraft (Zeitraum wird individuell festgelegt), die Verwaltung sowie die Mittelanträge übernimmt die ALP, die Kosten werden im Rahmen der Richtlinien von Erasmus+ getragen (ggf. Kurskosten, Reisekostenzuschuss und Aufenthaltspauschale).

Direktlink zur Anmeldung Job Shadowing:
[103/628E](#), Mi., 23.11.22

Direktlink zur Anmeldung Fortbildungskurs
Spanisch: [103/627E](#), Do., 24.11.22

ALP DILLINGEN: ERASMUS+

Neues aus der Stabsstelle

Grundschulwoche 2022



Vom 24. bis 27. Oktober bietet die Stabsstelle der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen mit der „Grundschulwoche“ ein umfangreiches Online-Fortbildungsangebot rund um das Thema digitaler Unterricht.

An vier Tagen mit vielfältigen Fortbildungsangeboten sowie jeweils einer spannenden Keynote gibt es Impulse und Unterrichtsideen zu unterschiedlichen Themenbereichen wie z. B. Zuhören, dem Einsatz von Tablets, verschiedener Apps oder von mebis im Unterricht.

[DIREKTLINK ZUM VERANSTALTUNGSFLYER](#)

FOLGEN SIE UNS AUF TWITTER



Vier Bücher im Advent



Wenn die Tage kürzer und die Abende länger werden, dann ist die Zeit für Kaminfeuer und gute Bücher gekommen. Mit der Reihe „Vier Bücher im Advent“ möchte die ALP Dillingen ein wenig vorweihnachtliche Stimmung verbreiten und stellt deshalb im Dezember vier spannende Texte vor. Die Lesungen dauern jeweils 90 Minuten und finden immer von 17.00 bis 18.30 Uhr als Online-Fortbildung statt.

Den Auftakt am **1.12.2022** macht die bekannte Autorin und Historikerin Heike Specht mit ihrem Sachbuch „Die ersten ihrer Art“. Darin wird ein aktuelles Thema in den Fokus genommen und dargestellt, wie Frauen in den vergangenen hundert Jahren gegen Widerstände an die Spitze gelangten.

[DIREKTLINK ZUR ANMELDUNG](#)

Fortgesetzt wird die Reihe am **8.12.2022** mit Kirsten Boie, einer international bekannten und renommierten Kinder- und Jugendbuchautorin. Viele ihrer Werke sind inzwischen „Klassiker“ der Kinder- und Jugendliteratur. Sie liest aus ihren Weihnachtstexten.

[DIREKTLINK ZUR ANMELDUNG](#)

Tom Hillenbrand liest am **15.12.2022** aus seinem Sci-Fi-Roman „Montecrypto“, worin er dystopische Möglichkeiten unserer digitalen Zukunft ausgestaltet. Der Schriftsteller und Journalist wurde bereits mehrfach ausgezeichnet, z.B. mit dem Deutschen Science-Fiction-Preis.

[DIREKTLINK ZUR ANMELDUNG](#)

Kurz vor Weihnachten am **22.12.2022** beschließt die bekannte bayerische Autorin Margit Ruile die Reihe mit ihrem Roman „Zwillingscode“. Auch sie nimmt sich im Besonderen aktueller (digitaler) Themen wie dem Internet oder Social Scoring an, sodass sich ihre Texte besonders gut für fächerübergreifende Unterrichtsprojekte eignen.

[DIREKTLINK ZUR ANMELDUNG](#)

inKLUSiv Geschichte lehren (KLUG)

Fortbildungsreihe für Geschichtslehrkräfte an Gymnasien und Realschulen

Im Fächerkanon am Gymnasium und an der Realschule kommt dem Fach Geschichte als einem der Leitfächer der Politischen Bildung eine große Bedeutung zu. Guter Geschichtsunterricht soll allen Schülerinnen und Schülern historische Orientierung ermöglichen, sich im Sinne des LehrplanPLUS an Kompetenzen halten und dabei digital und inklusiv sein. Mit der innovativen und interaktiven Fortbildung **inKLUSiv Geschichte lehren (KLUG)** sollen Geschichtslehrkräfte dabei unterstützt werden, **kompetenzorientierten Geschichtsunterricht** in inklusiven bzw. **heterogenen Klassen mit digitalen Lehr- und Lernmitteln** durchzuführen. Die Fortbildungsreihe basiert auf geschichtsdidaktischen Konzepten, die sich aus dem Prozess historischen Denkens ergeben. Diese Konzepte werden verbunden mit den allgemeinen Basiskonzepten guten Unterrichts und mit Lehr- und Lernmethoden, deren Wirksamkeit wissenschaftlich nachgewiesen wurde. Die Fortbildungsreihe zeigt dabei insbesondere **Möglichkeiten der Digitalisierung** auf, die das Lehren und Lernen unterstützen.

Die KLUG-Fortbildungsreihe erstreckt sich über das Kalenderjahr 2023 (Januar bis Dezember) und besteht **aus einer eintägigen Präsenzveranstaltung zum Auftakt, einer dreitägigen Präsenzveranstaltung im Juli** und **sechs eSessions** über das Jahr verteilt.

Interessierte Lehrkräfte können sich über FIBS bis zum 30. Oktober 2022 für die Teilnahme an der Fortbildung bewerben.

[DIREKTLINK ZUR ANMELDUNG](#)

Das gesamte Lehrgangsangebot der ALP finden Sie unter:

alp.dillingen.de/lehrgangs-suche

IMPRESSUM

Anbieter nach § 5 Telemediengesetz:

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP)
vertreten durch Herrn Akademiedirektor Dr. Alfred Kottler
Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7 • 89407 Dillingen a. d. Donau
Telefon: (0 90 71) 53-0 • Fax: (0 90 71) 53-200
alp.dillingen.de • akademie@alp.dillingen.de

Personenbezeichnungen in Texten:

Um die Lesbarkeit der Texte zu erleichtern, wird in aller Regel die männliche Form verwendet. Stets sind Personen aller Geschlechter gemeint.

Bildnachweis:

S. 1 ALP Dillingen; S. 2 ALP Dillingen; S. 3 ALP Dillingen
S. 4 ALP Dillingen; S. 4 Berufsorientierung in Bayern
S. 4 Wolfgang Eberle; S. 5 Adobe Stock

Newsletter abonnieren/abbestellen:

Den Newsletter können Sie unter folgendem Link abonnieren:

<https://alp.dillingen.de/akademie/newsletter-der-alp/newsletter-abonnieren/>

Um den Newsletter abzubestellen, schicken Sie einfach eine Email von dem Email-Konto, mit dem Sie sich angemeldet haben, an:

news-leave@alp.dillingen.de